

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

*Макушкина Евгения Борисовна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
соответствие занимаемой должности, 3 года*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для 8 в класса.

Сроки действия календарно-тематического планирования.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год.

В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8в класса рассчитано на 101 час в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 15 человек, 9 девочек, 6 мальчиков.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, некоторые учащиеся допустили определенное количество ошибок как в письменной, так и в устной части контрольной работы. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвали у учащихся задания устной части. В частности проблемы, связанные с логичностью построения как отдельных предложений, так и монологического высказывания в целом. Некоторые учащиеся имеют проблемы, связанные с чтением текста. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку лексико-грамматических навыков как в устной, так и в письменной речи.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход. Применение различных форм обучения позволит применить частично-поисковый,

проблемный, практический, проектный методы. А также сочетать объяснительно-иллюстративный, наглядный и игровой методы обучения, используя имеющийся арсенал компьютерных технологий. Предметное содержание данного календарно-тематического планирования нацелено на реализацию лично-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 8 в класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний	1
2.	04.09		Кто я? Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	07.09		Россия и россияне.	1
4.	08.09		Британский мультикультурализм.	1
5.	11.09		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	14.09		Кем хочу быть?	1
7.	15.09		Описание лучшего друга.	1
8.	18.09		Твоё отношение к путешествиям.	1
9.	21.09		Благотворительная экспедиция.	1
10.	22.09		Жильё для туристов.	1
11.	25.09		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	28.09		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	29.09		Оформление официального электронного письма.	1
14.	02.10		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	05.10		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	06.10		Подарок или проклятие.	1
17.	09.10		Детство.	1
18.	12.10		Школа.	1
19.	13.10		Школьные проблемы.	1
20.	16.10		Контрольная работа №1	1
21.	19.10		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	20.10		Повторение видо-временных форм глагола.	1
23.	23.10		Диалог культур.	1
24.	26.10		Диалог культур.	1
25.	06.11		Рассказ о музыкантах.	1
26.	09.11		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	10.11		Почему люди спят?	1
28.	13.11		Первый человек на Луне.	1
29.	16.11		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	17.11		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	20.11		Исаак Ньютон.	1
32.	23.11		История одного изобретения.	1
33.	24.11		Джордж Стефенсон.	1
34.	27.11		Наши соседи.	1
35.	30.11		Новый дом моего друга.	1
36.	01.12		Какой твой дом?.	1
37.	04.12		Вилла семьи Кольер.	1
38.	07.12		Идеальный дом.	1
39.	08.12		Дом твоей мечты.	1
40.	11.12		Моя комната	1
41.	14.12		Такие разные дома.	1
42.	15.12		Контрольная работа № 2.	1
43.	18.12		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых	1

		предложениях.	
44.	21.12	Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
45.	22.12	Диалог культур.	1
46.	25.12	Диалог культур.	1
47.	28.12	Ты – то, что ты ешь.	1
48.	29.12	Ты следуешь диете?	1
49.	11.01	История вегетарианства.	1
50.	12.01	Ты вегетарианец?	1
51.	15.01	Где можно перекусить.	1
52.	18.01	Как написать жалобу.	1
53.	19.01	Проект «Мой личный ресторан».	1
54.	22.01	Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
55.	25.01	Предчувствие.	1
56.	26.01	Предсказание гадалки.	1
57.	29.01	Технологии будущего.	1
58.	01.02	Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	02.02	Если вы проголосуете за нас...	1
60.	05.02	Как бы ты поступил если бы?	1
61.	08.02	Если бы я стал мэром?	1
62.	09.02	Как улучшить экологию?	1
63.	12.02	Предсказания Нострадамуса.	1
64.	15.02	Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	16.02	Лучшая профессия для тебя.	1
66.	19.02	Тест на выявление профпригодности.	1
67.	22.02	Я бы хотел стать...	1
68.	26.02	Необычные профессии.	1
69.	01.03	Мужские и женские профессии.	1
70.	02.03	Поиск работы. Аудирование.	1
71.	05.03	Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	09.03	Как заполнить анкету.	1
73.	12.03	Заполняем анкету.	1
74.	15.03	Контрольная работа № 3.	1
75.	16.03	Письмо другу о своей будущей профессии.	1
76.	19.03	Диалог культур.	1
77.	22.03	В чем проблема?	1
78.	02.04	Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	05.04	Золотая свадьба.	1
80.	06.04	Мой лучший друг.	1
81.	09.04	Истории о любви..	1
82.	12.04	Луч света.	1
83.	13.04	Экстремалы.	1
84.	16.04	Взаимоотношения с родителями.	1
85.	19.04	Отношения в интернете.	1
86.	20.04	Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	23.04	Ты читаешь прессу?	1

88.	26.04		ТВ: за и против.	1
89.	27.04		Моё мнение о ТВ.	1
90.	30.04		Звонок на радио.	1
91.	04.05		ТВ или радио?	1
92.	07.05		Письмо в редакцию.	1
93.	11.05		Составление заметок о телепередаче.	1
94.	12.05		Контрольная работа № 4.	1
95.	14.05		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
96.	17.05		Подготовка к ОГЭ. Письмо.	1
97.	18.05		Подготовка к ОГЭ. Говорение.	1
98.	21.05		Подготовка к ОГЭ. Аудирование.	1
99.	24.05		Диалог культур.	1
100.	25.05		Диалог культур.	1
101	28.05		Резервный урок по теме «Страноведение Великобритании»	1

